

CONCOURS APRÈS CLASSES PRÉPARATOIRES

Sujets de l'épreuve orale d'Analyse Économique et Historique des Sociétés Contemporaines d'ESCP-EAP

2007

SUJET 1

Les déterminants de l'évolution du pouvoir d'achat.

SUJET 2

Démocratie et développement.

SUJET 3

Le financement de la protection sociale.

SUJET 4

Pourquoi a-t-on créé l'Euro ?

SUJET 5

Comment se déterminent les taux d'intérêt ?

SUJET 6

Les chômeurs forment-ils un groupe homogène ?

SUJET 7

Age et épargne.

SUJET 8

La petite taille est-elle toujours un handicap pour l'entreprise ?

SUJET 9

Peut-on parler d'un retard français au 19ème siècle ?

SUJET 10

Quels sont les canaux de transmission de la politique monétaire ?

SUJET 11

OMC et régulation des échanges mondiaux.

SUJET 12

Peut-on réduire le niveau du chômage structurel ?

SUJET 13

Le changement social passe-t-il nécessairement par le conflit ?

SUJET 14

L'État sert-il toujours l'intérêt général ?

SUJET 15

La convergence économique entre pays : mythe ou réalité ?

SUJET 16

Entreprises et entrepreneurs au 19ème siècle.

SUJET 17

Le plein-emploi est-il possible ?

SUJET 18

L'Euro : quel bilan ?

SUJET 19

Faut-il se protéger pour se développer ?

SUJET 20

Individu et société chez Durkheim et Weber.

SUJET 21

Comment observer les faits sociaux ?

SUJET 22

L'ouverture des services publics à la concurrence.

SUJET 23

Peut-on parler encore d'une « nouvelle économie » ?

SUJET 24

Le rôle du chemin de fer dans la croissance économique au 19ème siècle.

SUJET 25

Salaire et emploi.

SUJET 26

Pourquoi protéger l'agriculture ?

SUJET 27

L'inégalité entre générations aujourd'hui.

SUJET 28

Pourquoi les entreprises se multinationalisent-elles ?

SUJET 29

La localisation internationale des activités industrielles.

SUJET 30

Secteur public /privé : faut-il les opposer ?

SUJET 31

Pourquoi et comment lutter contre l'inflation ?

SUJET 32

Le rôle des prix en économie de marché.

SUJET 33

Quels sont les objectifs de l'entreprise ?

SUJET 34

Existe-t-il un modèle unique de développement ?

SUJET 35

L'évolution des formes de pauvreté depuis le 19ème siècle.

SUJET 36

La réduction du temps de travail au 20ème siècle.

SUJET 37

A-t-on besoin d'une politique de la concurrence ?

SUJET 38

Les effets économiques d'un salaire minimum.

SUJET 39

L'école s'est-elle démocratisée en France depuis 1945 ?

SUJET 40

L'éclatement de la bulle Internet : causes et conséquences.

SUJET 41

Déficit public et croissance.

SUJET 42

Assiste-t-on à une inflation des diplômes ?

SUJET 43

Natalité et développement.

SUJET 44

Travail et loisirs.

SUJET 45

Les solidarités familiales aujourd'hui.

SUJET 46

Existe-t-il un niveau optimum de dette publique ?

SUJET 47

Peut-on se passer des banques ?

SUJET 48

Croissance économique et ressources naturelles.

SUJET 49

La crédibilité de la Banque Centrale.

SUJET 50

Comment les économistes mesurent-ils la richesse d'un pays ?

SUJET 51

Toutes les spécialisations internationales sont-elles efficaces ?

SUJET 52

Déterminants et évolution du travail des femmes.

SUJET 53

Peut-on lutter contre la pauvreté ?

SUJET 54

Peut-on se passer d'une politique budgétaire européenne ?

SUJET 55

Intégration économique régionale et mondialisation.

SUJET 56

L'indépendance des banques centrales est-elle nécessaire aujourd'hui ?

SUJET 57

L'endettement, facteur de développement ?

SUJET 58

De quoi dépend l'efficacité de la politique budgétaire ?

SUJET 59

BCE/FED : quelle institution contribue le mieux à la stabilité économique ?

SUJET 60

Le monétarisme est-il toujours d'actualité ?

SUJET 61

Les déterminants de l'offre de travail.

SUJET 62

Qu'est-ce qui explique la parité euro/dollar et son évolution depuis 2001 ?

SUJET 63

Les monopoles sont-ils toujours un obstacle à la croissance ?

SUJET 64

La fiscalité comme outil de politique économique.

SUJET 65

Quels sont les effets de la mondialisation sur l'emploi ?

SUJET 66

Le déficit budgétaire, une contrainte pour la politique économique ?

SUJET 67

L'entrepreneur a-t-il disparu au 20ème siècle ?

SUJET 68

Éducation et développement.

SUJET 69

En quoi la fiscalité a-t-elle une incidence sur la croissance ?

SUJET 70

Comment le consommateur fait-il ses choix ?

SUJET 71

Avantages et limites d'un Euro fort.

SUJET 72

La mondialisation accroît-elle les inégalités de revenus ?

SUJET 73

L'analyse sociologique de la consommation.

SUJET 74

Investissement et cycles économiques.

SUJET 75

Quels sont les instruments de la politique monétaire ?

SUJET 76

Comment expliquer l'inégal rattrapage des pays en développement au cours des trente dernières années ?

SUJET 77

Peut-on parler d'une dualisation du marché du travail en France ?

SUJET 78

Taux de change et PPA.

SUJET 79

Les crédits font-ils les dépôts ?

SUJET 80

Commerce et croissance au 19ème siècle.

ANALYSE ECONOMIQUE ET HISTORIQUE

Option économique

L'épreuve orale se compose d'un exposé sur un sujet imposé, emprunté au programme des deux années de classe préparatoire, et d'un entretien avec le jury, qui vise à compléter/rectifier l'argumentaire développé par le candidat et à élargir le questionnement à d'autres thématiques.

Afin de mieux aider les candidats dans leur préparation, rappelons ici quelques principes de base concernant l'exposé :

- les candidats doivent s'efforcer de tenir le temps imparti (soit 15 minutes) : la capacité à développer des arguments, au delà de leur seul énoncé, constitue un élément essentiel de l'évaluation ;
- les candidats sont invités à lire avec attention le libellé du sujet et à répondre sans détours à la problématique posée ; il convient en particulier de bannir les stratégies de « contournement », consistant à prendre prétexte du sujet pour développer une thématique autonome et sans lien direct avec la question posée. La logique de démonstration doit prendre le pas sur la logique de récitation, qui ne saurait se limiter à un catalogue d'auteurs et de notions non explicitées ;
- les théories mobilisées doivent être étayées par des données factuelles précises, empruntées à l'histoire ou à la période récente.

Pour ce qui est de l'entretien, la maîtrise des principaux outils de mesure ne semble pas encore acquise par l'ensemble des candidats : taux de croissance, élasticités, productivité, propension marginale, taux de fécondité, etc sont souvent définis de manière assez vague. De même, les principales grandeurs économiques, telles que la population active, le taux de chômage, ou le taux d'épargne en France restent méconnues, tout comme les thématiques de l'actualité économique et sociale : à titre d'exemple, la plupart des candidats n'ont aucune idée –même très générale- de la tendance des politiques monétaires en Europe et aux Etats-Unis depuis 2-3 ans. Le jury s'étonne également de la difficulté pour nombre de candidats de projeter les connaissances théoriques dans le réel et d'utiliser les outils graphiques de l'analyse économique pour comprendre et analyser les réalités économiques contemporaines (courbe de Phillips, IS-LM, représentation graphique d'une courbe d'offre et de demande) ou certains faits historiques.

Le jury se réjouit de certaines prestations orales d'excellente qualité, émanant de candidats qui maîtrisent à l'évidence les notions usuelles, font le lien avec le réel et s'expriment avec clarté et sans détours durant leur exposé. Ces mêmes candidats font également montre au cours de l'entretien d'une grande réactivité et d'une capacité de réflexion dans les réponses aux questions du jury, lequel n'a pas manqué de valoriser leur prestation à hauteur de leur mérite.

La moyenne de l'oral s'établit à 11,69 pour 403 candidats, avec un écart-type de 4,20, une note minimale de 3 et une note maximale de 19.