



CONCOURS APRÈS CLASSES PRÉPARATOIRES

**Sujets de l'épreuve orale
d'Analyse Économique et Historique
des Sociétés Contemporaines
d'ESCP-EAP**

2008

SUJET 1

L'allongement de la jeunesse.

SUJET 2

Quelles relations entre la hausse du prix du pétrole et les récessions depuis 1973 ?

SUJET 3

Le policy mix aux Etats-Unis depuis les années 1970.

SUJET 4

Quel est l'impact des inégalités sur la croissance ?

SUJET 5

Les explications du chômage depuis 1973.

SUJET 6

Quel est l'impact de la mobilité internationale des capitaux sur les politiques économiques ?

SUJET 7

La lutte contre l'inflation redevient-elle d'actualité ?

SUJET 8

Les femmes et l'emploi en France depuis les années 1960.

SUJET 9

Faut-il revenir aujourd'hui au protectionnisme ?

SUJET 10

La dette publique est-elle un obstacle à la croissance ?

SUJET 11

Massification et démocratisation de l'enseignement depuis les années 1960 en France.

SUJET 12

Pourquoi le dollar reste-t-il dans les faits la monnaie internationale ?

SUJET 13

Les monopoles sont-ils un obstacle à l'efficacité économique ?

SUJET 14

Les politiques de change peuvent-elles résoudre les problèmes économiques d'un pays ?

SUJET 15

Syndicats et marché du travail dans les pays développés depuis 1945.

SUJET 16

Faut-il opposer Durkheim et Weber ?

SUJET 17

Endettement des ménages et crise financière.

SUJET 18

Y a-t-il toujours un avantage à délocaliser ?

SUJET 19

En quoi le marginalisme constitue-t-il une révolution dans la pensée économique ?

SUJET 20

Partage de la valeur ajoutée et dynamique économique en France depuis les années 1970.

SUJET 21

L'Etat est-il au service de l'intérêt général ?

SUJET 22

Les crises de change dans les pays émergents.

SUJET 23

Les coûts de l'inflation.

SUJET 24

Actualité de Tocqueville.

SUJET 25

Face aux externalités, quelle intervention publique ?

SUJET 26

L'évolution de la gouvernance des entreprises au 20^{ème} siècle.

SUJET 27

Comment se transmet la politique monétaire ?

SUJET 28

A-t-on encore besoin du FMI (Fonds Monétaire International) ?

SUJET 29

Existe-t-il un bon taux de change ?

SUJET 30

L'Etat a-t-il joué un rôle décisif dans la croissance économique au 19^{ème} siècle en France ?

SUJET 31

La notion de classe moyenne est-elle pertinente ?

SUJET 32

Famille et mobilité sociale.

SUJET 33

La déréglementation implique-t-elle la fin de l'intervention de l'Etat ?

SUJET 34

Comment mesurer le chômage ?

SUJET 35

L'Euro fort.

SUJET 36

Croissance économique et développement des services.

SUJET 37

L'indépendance des Banques Centrales : quels effets ?

SUJET 38

L'objectif de l'entreprise se réduit-il à la maximisation du profit ?

SUJET 39

L'internationalisation des entreprises au 19^{ème} siècle.

SUJET 40

Fiscalité et croissance économique.

SUJET 41

La balance commerciale française depuis le premier choc pétrolier.

SUJET 42

A quoi sert la politique de concurrence ?

SUJET 43

Quel est l'impact de la globalisation sur les inégalités de revenu dans les pays développés ?

SUJET 44

« On ne naît pas femme ; on le devient » (Simone de Beauvoir)
Expliquez sociologiquement cette assertion

SUJET 45

A quoi sert l'OMC (Organisation Mondiale du Commerce) ?

SUJET 46

Faut-il craindre la concentration industrielle ?

SUJET 47

La conduite de la politique budgétaire en UEM (Union Européenne Monétaire).

SUJET 48

Peut-on prévoir les cycles ?

SUJET 49

Avantages et inconvénients de l'euro.

SUJET 50

Les analyses économiques des défaillances de l'Etat.

SUJET 51

Energie et croissance économique.

SUJET 52

Entrepreneurs et entreprises au 19^{ème} siècle.

SUJET 53

Les unions économiques régionales : solution au développement ?

SUJET 54

La régulation des marchés financiers.

SUJET 55

La concurrence imparfaite.

SUJET 56

Comment financer les retraites ?

SUJET 57

Le rôle des Banques Centrales dans la gestion des crises financières au 20^{ème} siècle.

SUJET 58

Quel rôle du secteur primaire dans une stratégie de développement ?

SUJET 59

Politique budgétaire et intégration européenne.

SUJET 60

En quoi Marx est-il un penseur du 19^{ème} siècle ?

SUJET 61

Le rôle des prix en économie de marché.

SUJET 62

L'internationalisation des entreprises au 19^{ème} siècle.

SUJET 63

Le PIB (Produit Intérieur Brut) est-il un bon indicateur de la richesse d'un pays ?

SUJET 64

Le financement du développement.

SUJET 65

La division internationale du travail s'est-elle modifiée depuis les années 1970 ?

SUJET 66

L'analyse économique du capital humain.

SUJET 67

La coordination internationale des politiques économiques.

SUJET 68

Les modalités de financement de la croissance au 19^{ème} siècle.

SUJET 69

La place de l'information dans l'analyse économique contemporaine.

SUJET 70

Les nouvelles théories du commerce international permettent-elles de mieux comprendre les évolutions récentes des échanges ?

SUJET 71

Efficacité économique et justice sociale.

SUJET 72

Formes d'organisation du travail et croissance économique au 20^{ème} siècle.

SUJET 73

Le progrès technique est-il l'explication première de la croissance économique européenne après 1945 ?

SUJET 74

Tous les biens et services doivent-ils être ouverts à la concurrence internationale ?

SUJET 75

La demande de monnaie chez Keynes.

SUJET 76

Précarité, exclusion et intégration dans la France d'aujourd'hui.

SUJET 77

Les théories du rattrapage conservent-elles leur pertinence ?

SUJET 78

Les inégalités de revenu ont-elles reculé depuis 1970 en France ?

SUJET 79

Actualité de Schumpeter.

SUJET 80

Peut-on parler de catégorie ou de classe ouvrière ?

RAPPORT

ANALYSE ECONOMIQUE ET HISTORIQUE (option économique)

L'épreuve orale se compose d'un exposé sur un sujet imposé, emprunté au programme des deux années de classe préparatoire, et d'un entretien avec le jury, qui vise à compléter/rectifier l'argumentaire développé par le candidat et à élargir le questionnement à d'autres thématiques.

Afin de mieux aider les candidats dans leur préparation, rappelons ici quelques principes de base concernant l'exposé :

- les candidats doivent s'efforcer de tenir le temps imparti (soit 15 minutes) : la capacité à développer des arguments, au delà de leur seul énoncé, constitue un élément essentiel de l'évaluation ;

- les candidats sont invités à lire avec attention le libellé du sujet et à répondre sans détours à la problématique posée ; il convient en particulier de bannir les stratégies de « contournement », consistant à prendre prétexte du sujet pour développer une thématique autonome et sans lien direct avec la question posée. La logique de démonstration doit prendre le pas sur la logique de récitation, qui ne saurait se limiter à un catalogue d'auteurs et de notions non explicitées ;

- les théories mobilisées doivent être étayées par des données factuelles précises, empruntées à l'histoire ou à la période récente.

Pour ce qui est de l'entretien, la maîtrise des principaux outils de mesure ne semble pas toujours acquise par l'ensemble des candidats : taux de croissance, élasticités, productivité, propension marginale, taux de fécondité, etc sont souvent définis de manière assez vague.

De même, les principales grandeurs économiques, telles que la population active, le taux de chômage, ou le taux d'épargne en France restent méconnues, tout comme les thématiques de l'actualité économique et sociale. Le jury s'étonne également de la difficulté pour nombre de candidats de projeter les connaissances théoriques dans le réel et d'utiliser les outils de l'analyse économique pour comprendre et analyser les réalités économiques contemporaines ou certains faits historiques.

Le jury se réjouit de certaines prestations orales d'excellente qualité, émanant de candidats qui maîtrisent à l'évidence les notions usuelles, font le lien avec le réel et s'expriment avec clarté et sans détours durant leur exposé. Ces mêmes candidats font également montre au cours de l'entretien d'une grande réactivité et d'une capacité de réflexion dans les réponses aux questions du jury, lequel n'a pas manqué de valoriser leur prestation à hauteur de leur mérite.